

Inovasi Media Belajar Matematika Kelompok KKM 204 Tumbuhkan Semangat Belajar Siswa

Achmad Sarjono - MALANG.JOURNALIST.CO.ID

Jan 8, 2023 - 14:54



MALANG - Memasuki hari keempat sekolah di tahun 2023, Kelompok Kuliah Kerja Mahasiswa (KKM) 204 UIN Malang membuat media pembelajaran matematika untuk siswa kelas enam di SDN 2 Pagersari, Kecamatan Ngantang, Kabupaten Malang (5/1).

Media pembelajaran tersebut ditujukan untuk membantu siswa memahami konsep bangun ruang menggunakan sebuah kerangka yang mudah dibongkar pasang.

Siswa kelas enam SDN 2 Pagersari tampak antusias dengan sesi pembelajaran matematika yang menyenangkan. Hal tersebut membuat mereka dengan mudah memahami konsep bangun ruang dengan cara yang menyenangkan. sangat senang dengan adanya media pembelajaran ini. Mereka menyatakan bahwa media pembelajaran tersebut sangat membantu dalam memahami konsep

bangun ruang. Adanya media pembelajaran ini, diharapkan dapat meningkatkan minat dan kemampuan siswa kelas enam SDN 2 Pagersari dalam mempelajari matematika melalui kegiatan yang variatif.

“Kami lihat, siswa-siswi SDN 2 Pagersari sangat suka belajar matematika. Jadi, biar mereka semakin mudah paham. Kami berinisiatif membuat media pembelajaran bangun ruang dari tusuk sate. Tusuk sate tersebut ditempel menggunakan plastisin sehingga membentuk sebuah bangun ruang,” ungkap salah satu kelompok KKM 204 dari Prodi Matematika, Muhammad Atif.



Selain itu, media pembelajaran ini mempermudah siswa memvisualisasikan bangun ruang. Karena mereka dapat menyusun dan melihat secara langsung bagaimana bentuk bangun ruang tersebut. Kegiatan tersebut membantu siswa belajar bangun ruang secara langsung karena tidak hanya membayangkan bentuk ruang ataupun melihat dari buku saja. Hal itu juga mendapatkan apresiasi yang hangat dari kepala sekolah dan guru SDN 2 Pagersari.

“Media pembelajaran ini kami buat agar dapat membantu siswa mevisualisasikan bangun ruang tiga dimensi. Alhamdulillah para guru juga sangat suportif dan memberikan ruang agar kami dapat memberikan materi pembelajaran yang kreatif,” tambahnya. (Fer)

Kontributor: M. Rasul, Kelompok KKM 204 UIN Malang

Editor: Ferika Sandra

(Ajay)